



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет ООО «МНИА»  
Протокол №2 от 30.11.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор ООО «МНИА»

И.А. Трихина

01 декабря 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Москва, 2023

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

1. **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
  - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы
  - 1.2. Общие положения программы
  - 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации
  - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Рабочие программы учебных модулей
3. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
  - 3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
4. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
  - 4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе
  - 4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н, регистрационный номер 49047);
- Порядок и срок совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 года № 66н;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 785н Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

### 1.2 Общие положения программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по программе "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

**Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** является совершенствование и (или) получение новой компетенции(й), необходимой(ых) для профессиональной деятельности в области управления медицинской организацией и обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование.

**Конечной задачей** изучения курса является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья, а также совершенствование управления медицинской организацией.

#### **Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности;

Высшее образование - специалитет по специальности «Сестринское дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью»

**Категория слушателей:** Руководители служб в сфере здравоохранения и их заместители, заведующие структурными подразделениями медицинских организаций, врачи-статистики, врачи-методисты.

**Трудоемкость обучения:** срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 256 часов.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных технологий

**Язык реализации программы** - русский

**Документ, выдаваемый выпускнику:** диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественное здоровье.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации

**Область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Вид профессиональной деятельности:** управление организацией здравоохранения;

**Основная цель профессиональной деятельности:** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обеспечивает достижение уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н, регистрационный номер 49047)

#### Связь Программы с Профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	А/01.7	Статистический учет в медицинской организации
	А/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации
	В/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
	В/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	С/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
	С/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
	С/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
	С/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
D . Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
	D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Е . Управление процессами деятельности медицинской организации	Е/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
	Е/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	Е/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
	Е/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
F . Управление медицинской организацией	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
	F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
	F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей следующих компетенций в соответствии с профессиональным стандартом:

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации;</li> <li>- Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> <li>- организовывать и проводить социологические исследования</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской</li> </ul>

		<p>деятельности в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации</li> <li>- Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</li> <li>- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</li> <li>- Осуществлять общее управление медицинской организации</li> <li>- Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>- Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</li> <li>- Осуществлять стратегическое управление</li> <li>- Осуществлять управление работниками медицинской организации</li> </ul>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>- Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в</li> </ul>

	<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Характеристика новых профессиональных компетенций (далее - ПК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья</li> </ul>
--	--	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип профессиональной деятельности – профилактическая деятельность</b>	
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ);</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ);</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</li> </ul>

<sup>1</sup> Основание: Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н, регистрационный номер 49047)

<p>ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p>ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности;</li> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;</li> <li>- производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul>
<p>Тип профессиональной деятельности – <b>психолого-педагогическая деятельность</b></p>	
<p>ПК-4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</li> </ul>



<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</li> <li>- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы</li> <li>- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности.</li> </ul>
<p>Тип профессиональной деятельности - <b>организационно-управленческая деятельность</b></p>	
<p>ПК-5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи,</li> </ul>

	<p>определять приоритеты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</li><li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li><li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li><li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li><li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li><li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li><li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li><li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li><li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li><li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</li><li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li><li>- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li><li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li><li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li><li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li><li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li><li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li><li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li><li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li><li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li><li>- осуществлять управление качеством услуг;</li><li>- осуществлять стратегическое управление;</li><li>- выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li><li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li><li>- руководить находящимися в подчинении работниками</li></ul>
--	--

	<p>организационно- методического подразделения медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul>
<p>ПК-6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>
<p>ПК-7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>ПК-8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству</li> </ul>

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у слушателей должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, а также практические навыки по их применению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

5.3 Учебный план образовательной программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса

#### Учебный план программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Освоение компетенции	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Форма контроля
				Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1 Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1 ПК-7	<b>60</b>	20	30	10	ПА
2	Модуль 2 Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	УК-1 ПК-7 ПК-8	<b>60</b>	20	30	10	ПА
3	Модуль 3 Правовые основы здравоохранения в РФ	ПК-4 ПК-5 ПК-8	<b>60</b>	30	15	15	ПА
4	Модуль 4 Управление, экономика здравоохранения в условиях формирования новых экономических отношений	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	<b>60</b>	30	20	10	ПА
5	Модуль 5 Организация медицинской	УК-2 ПК-4	<b>60</b>	20	25	15	ПА

	помощи населению	ПК-7					
6	Модуль 6 Медицинская статистика и вычислительная техника	ПК-3 ПК-6	<b>60</b>	20	30	10	ПА
7	Модуль 7 Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи	УК-3 ПК-2 ПК-6	<b>60</b>	30	20	10	ПА
8	Модуль 8 Экспертиза временной нетрудоспособности	УК-3 ПК-2 ПК-6	<b>34</b>	14	10	10	ПА
9	Модуль 9 Управление службой государственного санитарно- эпидемиологического надзора	УК-2 УК-3 ПК-6	<b>60</b>	25	20	15	ПА
10	Модуль 10 Международный опыт организации и управления здравоохранением	ПК-5 ПК-7	<b>60</b>	30	20	10	ПА
11	Итоговая аттестация:		<b>2</b>	0	0	0	ИА экзамен
	ИТОГО:		<b>576</b>	239	220	115	

## 2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель: пять дней в неделю по 36 академических часов в неделю (7,2 академических часа в день)

Недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	Л П	Л	Л	Л П	Л П	Л П	П	ПА
Недели	3 неделя					4 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	П	Л	Л	Л	Л П	Л	П	ПА
Недели	5 неделя					6 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	П	Л П	Л	Л	Л П	П	ПА	П	П
Недели	7 неделя					8 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	П	Л П	П	Л	Л	ПА	П	П	Л
Недели	9 неделя					10 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	Л П	ПА	Л	Л	Л	П	П	Л
Недели	11 неделя					12 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды	Л	П	Л	ПА	Л	Л	Л	П	П	ПА

занятий			П							
Недели	13 неделя					14 неделя				
Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	П	Л	П	Л	Л	П	П	П	ПА
Недели	15 неделя					16 неделя				
Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	П	ПА	П	Л	Л	П	П	П	ИА

Аббревиатура и сокращения, используемые в Календарном учебном графике:

КУГ- календарный учебный график

Л- лекционные занятия

П- практические занятия

ПР – практическая подготовка

С - стажировка

ПА- промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

### 2.3. Рабочие программы учебных модулей

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок (при наличии) представлены в Приложении № 1 к настоящей программе.

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах модуля.

3.2. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом.

3.2.1. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно

3.2.2. Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы

3.2.3. Образцы тестов для проведения итоговой аттестации:

Общественное здоровье и здравоохранение – это

1. гигиеническая наука
2. клиническая наука
3. интегративная наука
4. общественная наука

Ответ: 4

Медицинское страхование гарантирует гражданам получение:

1. социальных пособий
2. медицинской помощи
3. прибавок к зарплате
4. санаторно-курортного лечения

Ответ: 2

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. все вышеперечисленное

Ответ: 5

К особенностям организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению относится:

1. этапность оказания медицинской помощи
2. соблюдение принципа участковости
3. профилактическая направленность в работе медицинских учреждений
4. диспансерный метод работы в лечебно-профилактических учреждениях

Ответ: 1

Форму федерального статистического наблюдения №30, раздел «штаты медицинской организации» заверяет подписью:

1. заместитель главного врача
2. медицинский статистик
3. экономист
4. заведующий отделением

Ответ: 3

Основными задачами скорой помощи являются:

1. оказание экстренной медицинской помощи в кратчайшие сроки на месте и при транспортировке
2. выдача листов нетрудоспособности, рецептов
3. обеспечение работы стационара на дому
4. оказание помощи в нерабочее время

Ответ: 1

К основным видам профилактических осмотров относятся:

1. периодические
2. предварительные
3. целевые
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

3.3. Оценка качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по балльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;
- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой,

сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметров экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметров экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

3.4. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1.Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений

### 4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

4.2.1.Для реализации программы Академия обеспечивает необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами



профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

4.2.2. Для организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий по соответствующей образовательной программе используется система дистанционного обучения СДО WPLMS (далее - СДО). Каждый обучающийся обладает неограниченным доступом к СДО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне его.

СДО Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы**

##### **Основная литература:**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 912 с. - Доступ <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html?ysclid=loplie0s2z477952111>
2. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 - 238с.
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/под ред. М.Г.Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с. - Доступ <https://www.hse.ru/data/073/287/1240/978-5-7598-0571-7.pdf?ysclid=loplligrp8627630236>
4. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М.Ю. Старчиков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 272 с. - Доступ <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html?ysclid=loplob87ta2921705>

##### **Дополнительная литература:**

1. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 232 с. - Доступ <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html?ysclid=loplruriml72620196>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

- 2018 - (Серия "Национальные руководства")." - 624 с. – Доступ  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html?ysclid=lop1q8z4ij205594138>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик -  
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 304 с. - Доступ  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html?ysclid=lop1vf35ar487110940>

Приложение №1  
к Образовательной программе профессиональной переподготовки  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Рабочие программы модулей  
программы профессиональной переподготовки  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Рабочая программа модуля 1**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций для оценки здоровья населения или отдельных однородных групп населения: демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности.

Коды компетенций: УК-1, ПК-7

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания
1.2	Становление и развитие общественного здоровья в России, взаимодействие с другими предметами
1.3	Медико-социальные аспекты демографии. Показатели статистики и динамики
1.4	Заболеваемость населения, методика изучения и современное состояние
1.5	Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема
1.6	Медико-социальные проблемы состояния здоровья женщин
1.7	Медико-социальные проблемы состояния здоровья детей
1.8	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
1.9	Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения
1.10	Региональные программы по охране здоровья населения государственная политика в области охраны здоровья населения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области оценки здоровья населения или отдельных однородных групп населения: демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности.

**Рабочая программа модуля 2**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций для оценки здоровья населения или отдельных однородных групп населения: демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности с учетом современных реалий и действующего законодательства российской Федерации

Коды компетенций: УК-1, ПК-7, ПК-8

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
2.1	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения Российской Федерации
2.2	Показатели степени однородности страны по комплексу условий жизни
2.3	Средняя продолжительность жизни российского населения
2.4	Основные медико-демографические показатели
2.5	Задачи, характерные для современных обществ с демографически старым населением. Проблемы, специфичные для развивающихся стран.
2.6	Критерии оценки здоровья населения: общая заболеваемость
2.7	Стратегия высокого риска по первичной профилактике
2.8	Развитие здорового образа жизни
2.9	Обеспеченность медицинских организаций квалифицированными кадрами
2.10	Основные направления бюджетной политики

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области оценки здоровья населения или отдельных однородных групп населения: демографических показателей, показателей общей заболеваемости, рождаемости и смертности.

**Рабочая программа модуля 3**  
**«Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области правовой системы охраны здоровья населения и его отдельных групп, а также в области организации непрерывного медицинского образования.

Коды компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-8

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
3.1	Конституционные основы государственности РФ
3.2	Гражданско-правовые отношения в здравоохранении.
3.3	Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации
3.4	Правовые конфликты в здравоохранении
3.5	Внесудебное разрешение правовых конфликтов
3.6	Права граждан в области охраны здоровья
3.7	Система организации здравоохранения в РФ
3.8	Основные организационно-правовые формы организаций здравоохранения
3.9	Правовое регулирование труда медицинских работников: особенности правового статуса и проблемы, имеющиеся в законодательстве
3.10	Юридическая ответственность медицинских работников

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области правовой системы охраны здоровья населения и его отдельных групп, а также в области организации непрерывного медицинского образования.

**Рабочая программа модуля 4**  
**«Управление, экономика здравоохранения в условиях формирования новых**  
**экономических отношений»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области организации управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении

Коды компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
4.1	Научные основы и технология управления здравоохранением
4.2	Технология управленческой деятельности. Управленческий цикл, пути его совершенствования.
4.3	Внедрение системы менеджмента качества в медицинских организациях
4.4	Информатизация в здравоохранении. Единые информационные системы в Москве
4.5	Экономика и финансирование системы здравоохранения, источники финансирования.
4.6	Маркетинг в здравоохранении, основа для изучения спроса и удовлетворенности в медицинской помощи.
4.7	Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в системе здравоохранения. Тарифы на медицинские услуги.
4.8	Общественное здоровье – показатель экономического развития государства
4.9	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ККиБМД)
4.10	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (МО)

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении.

**Рабочая программа модуля 5**  
**«Организация медицинской помощи населению»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области организации медицинской помощи взрослому населению или отдельным его группам в амбулаторных и стационарных условиях.

Коды компетенций: УК-2, ПК-4, ПК-7

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
5.1	Профилактическое направление здравоохранения в Российской Федерации и пути развития первичной профилактики
5.2	Номенклатура медицинских организаций, их категории и структура.
5.3	Особенности организации амбулаторной помощи в современных условиях. Диспансеры, принципы их организации, функции.
5.4	Особенности организации стационарной помощи. Стационарозамещающие технологии. Принципы организации работы дневных стационаров.
5.5	Организация медицинской помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий.
5.6	Основные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций.
5.7	Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций
5.8	Отделение медицинской статистики поликлиники и стационара
5.9	Специализированная медицинская помощь. Скорая и неотложная медицинская помощь взрослому населению.
5.10	Планирование и контроль деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении.



**Рабочая программа модуля 6**  
**«Медицинская статистика и вычислительная техника»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области медицинской статистики: планирования и организации статистического исследования, обработки собранного материала и анализа полученных результатов

Коды компетенций: ПК-3, ПК-6

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
6.1	Теоретические основы медицинской статистики, ее разделы.
6.2	Организация и этапы статистического исследования, свойства статистической совокупности.
6.3	Методы формирования статистической совокупности и определение числа наблюдений.
6.4	Источники информации и методика сбора информации о состоянии здоровья и условиях жизни.
6.5	Использование относительных величин в медицине и здравоохранении. Оценка их достоверности.
6.6	Применение средних величин в медицине и здравоохранении. Оценка их достоверности.
6.7	Методы определения взаимосвязи между признаками и оценка ее достоверности.
6.8	Использование наглядных методов представления статистических данных.
6.9	Медико-статистический анализ деятельности медицинских учреждений.
6.10	Ошибки статистического анализа при оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области медицинской статистики: планирования и организации статистического исследования, обработки собранного материала и анализа полученных результатов

**Рабочая программа модуля 7**  
**«Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области управления качеством медицинской помощи в сфере ОМС и повышения экспертизы качества медицинской помощи.

Коды компетенций: УК-3, ПК-2, ПК-6

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
7.1	Теоретические аспекты управления качеством медицинской помощи
7.2	Методология управления качеством в здравоохранении
7.3	Принципы управления качеством медицинской помощи
7.4	Политика качества в здравоохранении.
7.5	Качество медицинской помощи и система его обеспечения
7.6	Система обеспечения качества медицинской помощи
7.7	Контроль качества медицинской помощи в сфере ОМС
7.8	Компетенция страховой медицинской организации
7.9	Экспертиза качества медицинской помощи
7.10	Качество медицинской помощи и система его обеспечения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области управления качеством медицинской помощи в сфере ОМС и повышения экспертизы качества медицинской помощи.

**Рабочая программа модуля 8**  
**«Экспертиза временной нетрудоспособности»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций по организации и проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Коды компетенций: УК-3, ПК-2, ПК-6

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
8.1	Теоретические основы осуществления врачами экспертизы трудоспособности, виды медицинской экспертизы
8.2	Действующие нормативные документы по организации экспертизы трудоспособности
8.3	Виды временной нетрудоспособности, цели и правила проведения ЭВН в медицинских организациях
8.4	Порядок осуществления контроля за организацией проведения ЭВН в медицинских организациях
8.5	Критерии, определяющие сроки временной нетрудоспособности и обоснованности выдачи и продления листка нетрудоспособности
8.6	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу, основные документы.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

**Рабочая программа модуля 9**  
**«Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части организации данного вида деятельности в медицинской организации

Коды компетенций: УК-2, УК-3, ПК-6

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
9.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.2	Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителя
9.3	Полномочия Роспотребнадзора
9.4	Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование
9.5	Санитарно-эпидемиологический надзор
9.6	Санитарно-эпидемиологическое заключение на виды деятельности
9.7	СЭЗ на виды деятельности
9.8	Объекты санитарно-эпидемиологической экспертизы в отношении медицинской организации
9.9	Документы, подтверждающие выполнение санитарно-эпидемиологических требований
9.10	Структура государственной санэпидслужбы, её задачи и функции

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части организации данного вида деятельности в медицинской организации.

**Рабочая программа модуля 10**  
**«Международный опыт организации и управления здравоохранением»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Цель модуля: формирование компетенций в области функционирования национальных и международных социально-экономических моделей здравоохранения

Коды компетенций: ПК-5, ПК-7

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
10.1	Системы здравоохранения в мире
10.2	Всемирная организация здравоохранения
10.3	Медицинские ассоциации
10.4	Социально-экономические модели здравоохранения
10.5	Модели систем здравоохранения мира
10.6	Особенности функционирования национальных моделей здравоохранения
10.7	Децентрализация и централизация в управлении здравоохранением
10.8	Принципы национальной лекарственной политики
10.9	Ответственность за здоровье между государством, работодателями и населением
10.10	Реформирование здравоохранения за рубежом

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области функционирования национальных и международных социально-экономических моделей здравоохранения (Приложение 2 – комплект Оценочных материалов)

